



KWESTIONARIUSZ OBSERWACJI DZIECKA dot. funkcjonowania w rodzinie i otoczeniu (2.2)

INSTRUKCJA:

Celem obserwacji jest ocena funkcjonowania dziecka, w szczególności jego funkcjonowania w rodzinie i otoczeniu. Obserwacja powinna odbywać się w warunkach naturalnych dziecka (najlepiej w jego domu rodzinnym). Obserwator powinien być pasywny, starać się unikać jakiegokolwiek interwencji czy interakcji z dzieckiem, aby nie zaburzyć wyników obserwacji. Ewentualnie możliwa jest obserwacja uczestnicząca, jednak obserwator powinien wówczas starać się nie wpływać na rejestrowane zachowania dziecka.

1. IMIĘ I NAZWISKO DZIECKA

2. DZIECKO W RODZINIE

(m.in. kontakt dziecka z rodzicami, czy jest posłuszne, czy rozumie polecenia, zdolności komunikacyjne dziecka, interakcje z innymi domownikami, czy potrafi kontrolować swoje emocje i zachowanie)

Obserwacja pierwsza, data	Obserwacja druga, data	Obserwacja długoterminowa, data



3. SWOBODNA AKTYWNOŚĆ DZIECKA

(m.in. w jaki sposób dziecko spędza czas, w jaki sposób się bawi, czy przejawia jakieś elementy kreatywności, twórczości, itp.)

Observacja pierwsza, data	Observacja druga, data	Observacja długoterminowa, data

4. INNE OBSERWACJE MAJĄCE WPŁYW NA OCENĘ FUNKCJONOWANIA DZIECKA

Observacja pierwsza, data	Observacja druga, data	Observacja długoterminowa, data



5. WNIOSKI Z OBSERWACJI

(ocena dziecka sporządzona na podstawie obserwacji, rekomendacje do pracy z dzieckiem)
(skala 1-6; 1=niedostateczna, 2=dostateczna; 3=dopuszczająca, 4=dobra, 5=bardzo dobra, 6=wzorowa/celująca)
~~(ocena dziecka sporządzona na podstawie obserwacji (skala 1-10), rekomendacje do pracy z dzieckiem,)~~

Obserwacja pierwsza, data	Obserwacja druga, data	Obserwacja długoterminowa, data



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



6. OCENA PORÓWNAWCZA I WNIOSKI Z OBSERWACJI

(ocena porównawcza dziecka sporządzona na podstawie obserwacji, rekomendacje do pracy z dzieckiem,)

7. IMIĘ I NAZWISKO SPORZĄDZAJĄCEGO KWESTIONARIUSZ,

