



## DZIENNIK OBSERWACJI Z ZAJĘĆ AKADEMII LIDERA (4.0)

### INSTRUKCJA:

Obserwacji dokonuje trener prowadzący Akademię Lidera.

Celem obserwacji jest ocena funkcjonowania młodej osoby w grupie rówieśniczej, podczas wykonywania zdań i ćwiczeń indywidualnych i grupowych, a także funkcjonowania w społeczeństwie.

Trener obserwuje m.in.:

- zachowania w sytuacjach trudnych, stresujących, emocjonalnych,
- umiejętności zdrowej komunikacji,
- umiejętności asertywnego i nastawionego na współpracę działania, a także pracy nad rozumieniem własnych i cudzych emocji, zachowań oraz umiejętności rozwiązywania konfliktów,
- umiejętnościom pracy w grupie oraz ponoszenia odpowiedzialności za swoje działania względem członków grupy,
- radzenie sobie z konfliktami,
- umiejętności minimalizacji stresu,
- umiejętności autoprezentacji i kontaktów z mediami,
- umiejętność kreatywnego działania i zachowania liderkie,
- umiejętność prawidłowego funkcjonowania społecznego i działania na rzecz społeczności lokalnej,
- umiejętność nawiązywania i utrzymywania pozytywnych znajomości
- Umiejętności związane z percepcją społeczną (trafne spostrzeganie innych, np. ich przeżyć lub intencji, oraz rozumienie i prawidłowa ocena sytuacji społecznych).
- wrażliwość społeczna, empatia i decentracja interpersonalna,
- umiejętności komunikacyjne i kooperacyjne,
- znajomość reguł społecznych i umiejętność odpowiedniego zachowania się w sytuacjach społecznych
- umiejętność rozwiązywania problemów interpersonalnych i sterowania sytuacjami społecznymi,
- umiejętności warunkujące radzenie sobie w sytuacjach konfliktowych i wymagających asertywności,
- umiejętność efektywnej autoprezentacji i umiejętności wpływania na innych.



Fundusze Europejskie  
Wiedza Edukacja Rozwój

Unia Europejska  
Europejski Fundusz Społeczny



**1. IMIĘ I NAZWISKO OSOBY, WIEK, SYTUACJA EDUKACYJNA I RODZINNA**

**2. WNIOSKI Z OBSERWACJI** (ocena młodego człowieka sporządzona na podstawie obserwacji)

(skala 1-6; 1=niedostateczna, 2=dostateczna; 3=dopuszczająca, 4=dobra, 5=bardzo dobra, 6=wzorowa/celująca)

Obserwacja pierwsza, data

Obserwacja druga, data





**Fundusze Europejskie**  
Wiedza Edukacja Rozwój

**Unia Europejska**  
Europejski Fundusz Społeczny



### **3. OCENA PORÓWNAWCZA I WNIOSKI Z OBSERWACJI**

(ocena porównawcza dziecka sporządzona na podstawie obserwacji, rekomendacje do pracy z dzieckiem, )  
(skala 1-6; 1=niedostateczna, 2=dostateczna; 3=dopuszczająca, 4=dobra, 5=bardzo dobra, 6=wzorowa/celująca)





**Fundusze Europejskie**  
Wiedza Edukacja Rozwój

**Unia Europejska**  
Europejski Fundusz Społeczny



**4. IMIĘ I NAZWISKO SPORZĄDZAJĄCEGO**

