

TEST WIEDZY – ANKIETA

badająca kompetencje członków partnerstwa w zakresie współpracy na rzecz osób i rodzin dziedzicznych biedę (11.0)

Proszę uczestników szkolenia o wzięcie udziału w badaniu, które jest niezbędne w procesie ewaluacji realizowanego projektu.

Wypełnienie arkusza samooceny poziomu wiedzy z poszczególnych zagadnień przed i po realizacji pomoże w ocenie jakości i efektywności realizacji projektu.

1. Płeć: Kobieta Mężczyzna

2. Proszę dokonać samooceny poziomu wiedzy z poszczególnych zagadnień przed i po realizacji szkoleń ramach projektu.

Oceny należy dokonać w skali 1- 5, gdzie poszczególne punkty oznaczają:
5 – bardzo dobrze , 4 – dobrze, 3 – dostatecznie, 2 - niedostatecznie, 1 – źle

	Moduł	Zakres tematyczny	Ocena przed realizacją	Ocena po realizacji
1	Budujemy zespół	<ul style="list-style-type: none"> – Znajomość pozostałych uczestników szkolenia – stereotypy i mylne postrzeganie innych osób, – znajomość działalności lokalnych instytucji w których pracują pozostali uczestnicy 		
2	Komunikacja interpersonalna – poznanie specyfiki procesu komunikacji	<ul style="list-style-type: none"> – zagadnienia komunikacji interpersonalnej – proces komunikacji i jego kluczowe elementy – praktyczne wskazówki dot. komunikacji 		
3	Komunikacja niewerbalna – elementy mowy ciała i jej znaczenie	<ul style="list-style-type: none"> – elementy mowy ciała – zasady interpretowania mowy ciała – znaczenie komunikacji niewerbalnej w kontaktach 		
4	Komunikacja werbalna – techniki aktywnego	<ul style="list-style-type: none"> – techniki aktywnego słuchania (klaryfikacja i parafraza) – pytania otwarte i zamknięte oraz ich rola w komunikacji 		



	słuchania	– destrukcyjne style komunikacji		
5	Wymiary przywództwa – co to znaczy być liderem?	– koncepcje dot. przywództwa – koncepcje autonomicznych zespołów roboczych – efektywne sposoby kierowania ludźmi		
6	Psychologia procesów grupowych – co warto wiedzieć o kierowaniu zespołem	– specyfika procesów grupowych – negatywne zjawiska pojawiające się w grupie i sposoby ich przeciwdziałania		
7	Zarządzenie motywacją – psychologia motywacji, czyli jak inspirować innych do działania	– mechanizmy procesów motywacyjnych – zjawisko wyuczonej bezradności i atrybucji porażek – techniki motywowania		
8	Stereotypy, uprzedzenia i dyskryminacje	– rola, źródła, elementy i konsekwencje stereotypów – uświadomienie sobie własnych stereotypów dotyczących beneficjentów modelu		
9	Mikronierówności i mikroafirmacje	– mikronierówności i mikroafirmacje		
10	(Nie)równościowy język	– język nierównościowy (seksistowski, etnocentryczny, rasistowski) – istota języka nienawiści – metody dbania o język równościowy		
11	Metody przeciwdziałania dyskryminacji	– metody przeciwdziałania dyskryminacji – działania z uwzględnieniem perspektywy równościowej		

Dziękujemy za poświęcony czas i wzięcie udziału w badaniu.